

Quelques souvenirs de notre année en troisième

Les séances de Pleine Conscience

Avec Fabienne, on a fait des cours de Pleine Conscience.

On commençait toujours par un claquement de mains puis on cachait nos têtes pour qu'on ne voit plus et Fabienne tapait dans un bol et on devait rester jusqu'à ce que la musique s'arrête.

Après, on se mettait en position de roi et de reine, ça veut dire bras croisés et pieds bien à terre un petit instant.

Après, on se levait et en petite souris, on se plaçait quelque part dans la classe et on faisait des mouvements ou des figures comme au yoga.

A la fin du cours, on faisait comme au tout début, on claquait des mains puis on cachait la tête pour qu'on ne voit plus et Fabienne tapait à nouveau dans le bol et on attendait la fin de la musique.

Ninon



Rester zen

(ou travailler sa calmitude 😊)

Fabienne m'a appris à me calmer. Avant, j'étais stressée. Je n'étais pas détendue.

Elle m'a appris à respirer d'une façon zen.

J'adorais quand elle venait le vendredi et qu'elle nous apprenait des exercices pour rester calme.

Sofia C

Rester zen

On a appris à rester calme et à contrôler nos émotions.

On a appris que quand on est stressé, on doit se contrôler et se calmer.

Fabienne nous a expliqué qu'on avait un animal de compagnie qui ne nous laissait pas dormir parfois, qui nous embêtait et qu'on devait apprendre à l'appivoiser.

On adorait Fabienne, elle nous faisait des exercices et nous expliquait tout plein de choses.

Sofia T

A la rencontre des livres au rallye-lecture

On y trouve tout plein de livres par exemple la mythologie, les cabanes magiques ou d'autres livres géniaux. On devait les lire pour le mardi suivant. Les dames du rallye-lecture nous aidaient à choisir les livres qu'on ramenait la semaine suivante. Un peu comme un défi !

Lynn

Des tas de souvenirs

Avec les stagiaires, on est allé à Gand en train.

Avec Fabienne, on a fait du yoga et un moment avec un instrument sur lequel elle tapait.

Avec Marie, nous sommes allés au musée et nous avons pris le bus.

Avec deux dames, nous sommes allés dans une pièce où il y avait des livres pour le rallye-lecture.

La journée gymnobiblique est une journée avec les grands et les petits de l'école où on devait aller dans les différentes classes faire des activités.

Pauline

La citadelle de Namur

Les classes de P3 et P4 ont pris le train vers Namur. Puis, nous avons marché jusqu'à la citadelle. Après, nous avons visité les souterrains, les parois étaient très humides.

Puis, nous sommes rentrés pour manger. Après le repas, nous sommes allés construire une citadelle en LEGO.

William



GAND

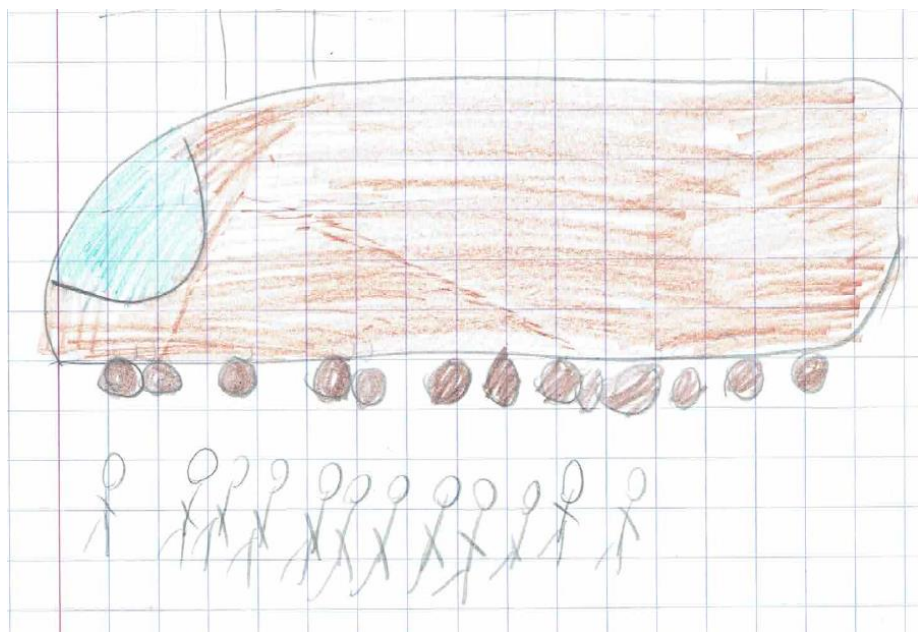
Ma classe et moi, on est allé à Gand.

Pour aller à Gand, on a pris le train.

Puis on s'est séparé en petits groupes.

On a visité le château des Comtes. Puis on est allé sur un pont.

Jean



Gand, un retour dans le temps

Pour aller à Gand, nous avons pris un train jusqu'à Bruxelles et un autre jusqu'à Gand. Après, nous avons fait des petits groupes. On a marché jusqu'au château des Comtes, on a pris le tram pour aller à la Grand'place.

On a mangé des cuberdons puis on a marché jusqu'au chemin avec des graffitis. Ensuite, on a mangé notre pique-nique.

Rayan

La super visite à Gand

Les élèves de la classe de Marie P3 sont allés à Gand et ils sont allés faire des activités.

Ils ont fait des groupes et on devait se mettre par deux et dessiner sur un mur à la craie.

On s'est promené pour découvrir Gand.

On avait des affiches et on devait retrouver les mêmes dessins.

On a pris le tram et le bus de Gand jusqu'à l'école. Cela nous a pris 2 heures.

Leena

Le voyage dans le temps

On est allé dans une grotte qui a été creusée à la main (une carrière de craie). On a fait de la musique dans la grotte et on nous a montré des dessins comme ceux de la préhistoire et on devait les deviner. On nous a aussi dessiné sur le visage. On a fait des activités comme par exemple, des colliers avec des os, des coquillages et des glands ou des trous dans des cailloux.

Teho

Le musée des Cro-Magnons

Notre classe de troisième année est allée au musée des hommes préhistoriques.

On est allé dans une grotte. Dans la grotte, on a fait de la musique.

On a aussi fait des ateliers. Il y avait des colliers à faire et des pochettes avec des ficelles qu'on devrait coudre.

C'était trop chouette !

Alice



La visite préhistorique

Au milieu de l'année, les deux classes de P3 sont allées visiter un musée et une grotte préhistorique.

Au musée, on a fait plusieurs jeux. Mon préféré était le jeu pour lancer une lance avec un propulseur pour tuer un mammouth imaginaire.

Après la visite du musée, on a été dans une grotte. (La grotte a été creusée par l'homme). Mais on a fait comme si on était des hommes préhistoriques et on a fait de la musique et des dessins dans la grotte.

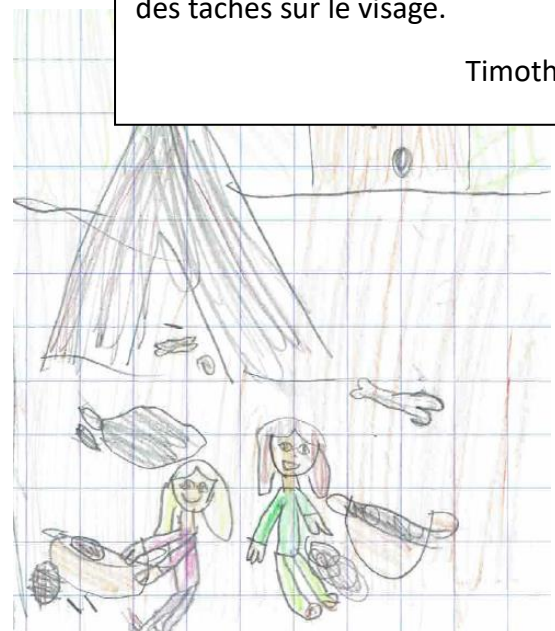
Elise

La journée préhistorique

Nous avons visité un bâtiment où il y avait des choses sur la préhistoire. Il y avait une madame qui nous racontait une histoire sur l'évolution des hommes préhistoriques. On a fait des devinettes sur les animaux de la préhistoire et nous avons joué à des jeux avec une tournante.

Nous avons été dans des grottes pour faire de la musique et se faire des taches sur le visage.

Timothé





La visite au temps de la préhistoire

On est parti en bus. Quand on est arrivé dans le musée de la préhistoire, une madame nous a expliqué les consignes de sécurité. Elle nous a ensuite expliqué comment avaient évolué les hommes préhistoriques. On est allé voir le crâne d'un ours du temps des hommes de Cro-Magnons.

On est allé dans une grotte et on a fait de la musique avec des os. On a vu des peintures comme celles des hommes de Cro-Magnons.

Thomas

La préhistoire

Je suis dans une grotte. Il fait sombre.
Je fais de la musique.

Dans le musée, je fais de la cuisine, je coupe des carottes et je les mets dans un panier.

Je me sens joyeuse.

Hanaé

Les hommes de Cro-Magnon

Nous avons visité une grotte.

On a fait du silence, c'était un cadeau.

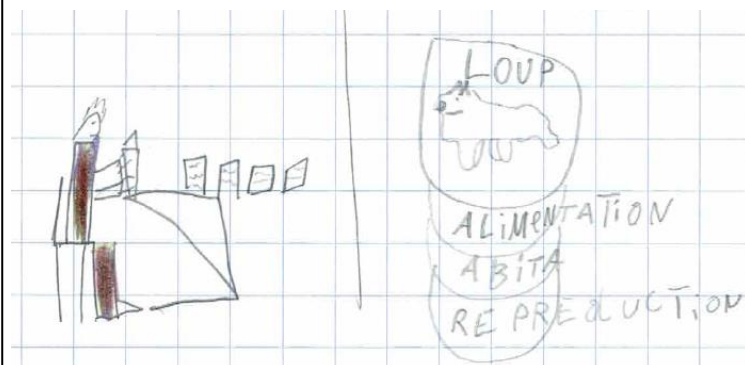
Puis on a fait des demi-groupes. Nous avons parlé des animaux préhistoriques et on a fait des activités.

Simon

L'exposé sur notre animal

Marie nous a donné une feuille où on pouvait choisir un animal. Il devenait alors le nôtre et c'est là que l'histoire commence. A la maison, on devait lire et mettre en fluo les incroyables talents de notre animal. On a dû à l'école écrire avec ses mots des informations sur son habitat, son alimentation, sa reproduction et ses capacités.

Romeo



La journée de la Fancy-Fair

Nous sommes arrivés à 10h40 pour se changer pour le spectacle. Puis le spectacle a commencé.

Notre spectacle a commencé avec les musiciens, les footballeurs, les peintres, le cirque, les inventeurs et les danseurs.

Après, les 4^{èmes} et les P5/P6 ont fait leur spectacle.

Ensuite, il était l'heure de manger et quand tout a été rangé, à 14h, les stands ont ouvert et on a pu jouer.

Victoria

Une Fancy-Fair incroyable

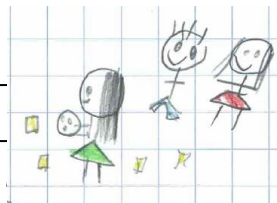
J'adorais le spectacle.

Je me suis bien amusé.

J'ai bien mangé.

J'ai bien aimé le bingo.

J'ai bien aimé les stands.



Hector

La journée à la Fancy-Fair

A la Fancy-Fair, on a fait un spectacle.

Après, on a fait des jeux.

On a bu du Coca-Cola.

A midi, on a mangé des hot-dogs.

A la fin, on a joué au bingo.

Olegiu

J'ai adoré cette journée, j'ai aimé toutes les danses, les stands de jeux et surtout les batailles d'eau.

Mon père et ma mère ont presque gagné au bingo.

J'ai bien aimé la danse des 4^{èmes} et les hot-dogs.

Ma petite sœur Ornella a rencontré une amie.

Cette journée restera dans ma mémoire.

Lucas



La Fancy-Fair

On a mangé des pains saucisses.

On a fait un spectacle.

On a fait pleins de jeux.

Il y avait un endroit pour se tirer dessus avec des fusils à eau.

On a aussi pu jouer sur le bidule.

Théo

La Fancy-Fair

Les danses étaient magnifiques comme un soleil qui éclaire.

Tous les professeurs ont mis tout leur cœur.

On a dansé devant les parents et on a chanté devant environ 600 personnes.

On a rigolé avec nos amis.

On a rigolé, dansé et mangé les hot-dogs.

Margot

